

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Основы профилактики коррупции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко; старший преподаватель, М.А. Волкова; ассистент, В.В.

Кострыкина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания коррупции;

- освоить навыки идентификации различных форм коррупционных проявлений;

- изучить основные негативные последствия коррупции в различных сферах общественных отношений;

- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации, зарубежных странах и международном праве;

- изучить основные направления профилактики коррупции;

- сформировать систему знаний об особенностях антикоррупционных стандартов поведения в сфере государственного и муниципального управления, а также в деятельности организаций;

- изучить основные виды ответственности за совершение коррупционных деяний;

- освоить навыки и умения подготовки и реализации антикоррупционных профилактических мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	
ОПК-4: Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	Формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные коррупциогенные стереотипы, существующие в российском обществе Планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности Навыками формирования нетерпимости к коррупционному поведению и преодоления основных коррупциогенных стереотипов, существующих в российском обществе
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений
	Соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы Навыками идентификации коррупционных проявлений, в том числе конфликта интересов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31312..>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Коррупция как негативное социально-правовое явление									
	1. Исторические аспекты понимания и предупреждения коррупции	1							
	2. Междисциплинарные аспекты понимания коррупции	1							
	3. Подходы к пониманию коррупции			1					
	4. Формы и виды коррупции и их негативные последствия			1					
	5. Коррупция как негативное социально-правовое явление							8	
2. Международные правовые акты									
	1. Международно-правовые основы противодействия коррупции	1							
	2. Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции	1							

3. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействия коррупции							6	
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции								
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции	1							
2. Основные принципы и направления противодействия коррупции			1					
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации							6	
4. Основные направления профилактики коррупции								
1. Общая характеристика основных направлений профилактики коррупции	1							
2. Формы и методы антикоррупционного просвещения	1							
3. Антикоррупционная открытость	1							
4. Антикоррупционные стандарты поведения	2							
5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов	1							
6. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование			2					
7. Антикоррупционные стандарты поведения			3					
8. Основные этапы подготовки и реализации антикоррупционного профилактического мероприятия			4					
9. Основные направления профилактики коррупции							8	
5. Ответственность								
1. Понятие, признаки и виды коррупционных деяний	1							

2. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний	1							
3. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	1							
4. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2							
5. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2							
6. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний			1					
7. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений			1					
8. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений			2					
9. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений			2					
10. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений							8	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
2. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Едкова Т.А., Кичигин Н. В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Абузярова Н.А., Залоило М.В. Антикоррупционная этика и служебное поведение: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Глазырин Т.С., Козлов Т. Л. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс(Красноярск: СФУ).
8. Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А. Управление коррупционными рисками в сфере закупок: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
9. Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А., Сухарева К. С. Предупреждение коррупции в молодежной среде: учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации и проведения обучения по дисциплине студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.